

ANDORRADEV.

WHITEPAPER · ABRIL 2026

E-learning Trilingüe per al Sector Educatiu a Andorra

Com digitalitzar la formació en un país amb tres sistemes educatius paral·lels, 682 universitaris, un mercat de 79.000 habitants i zero coordinació digital entre centres.

andorradev.com · info@andorradev.com

Tres sistemes educatius, zero infraestructura digital compartida

Andorra és l'únic país del món amb **tres sistemes educatius públics funcionant en paral·lel**: l'**Escola Andorrana** (que absorbeix aproximadament el **40 %** de l'alumnat), l'**Escola Espanyola** (al voltant del **30 %**) i l'**Escola Francesa** (**Ministeri d'Educació**). Cada sistema opera amb el seu propi currículum, el seu propi idioma vehicular i la seva pròpia administració. A això s'afegeixen **dos centres privats** (Agora International Baccalaureate i British College of Andorra) i la **Universitat d'Andorra (UdA)**, amb **682 estudiants en graus i 1.227 en educació contínua**, que va graduar **113 titulats en el curs 2023-24**, la seva **34a promoció i la més nombrosa** de la seva història (**UdA**).

El **90 % dels centres són públics**, la qual cosa en teoria facilita la coordinació digital, però a la pràctica cada sistema funciona com una illa. No hi ha plataforma LMS compartida, no hi ha estàndards de contingut digital i la formació docent en eines tecnològiques és pràcticament inexistent com a programa estructurat.

Un mercat petit amb necessitats complexes

Amb **79.000 habitants** i un creixement econòmic del **2,1 %**, Andorra no té el volum per justificar grans inversions en edtech generalista. Però té una necessitat específica que cap LMS de mercat resol bé: el **trilingüisme operatiu**. Els alumnes de l'Escola Andorrana estudien en català però necessiten castellà i anglès. Els de l'Espanyola operen en castellà amb català obligatori. Els de la Francesa van en francès. Qualsevol plataforma digital educativa que funcioni a Andorra necessita suportar **contingut natiu en tres idiomes** com a mínim, no com a traducció automàtica, sinó com a experiència real.

La **formació contínua i corporativa** és l'altre gran segment. La UdA ja opera en model blended amb la **UOC** (Universitat Oberta de Catalunya), i actors privats com **ESNA Idiomes** (des de 1996), **inlingua** (des de 1991) i **Copilots Andorra** (formació in-company) cobreixen nínxols d'idiomes i capacitació professional (**Forum.ad**, **Copilots Andorra**, **Andorra Insiders**). Però la majoria opera amb eines fragmentades: Zoom per a les classes, Google Drive per als materials, Excel per a les notes. No hi ha un sistema integrat de gestió de l'aprenentatge.

Tres bretxes que frenen la digitalització educativa

Fragmentació sense interoperabilitat. Tres sistemes educatius signifiquen tres administracions, tres conjunts de normatives i tres maneres diferents de gestionar alumnes, notes i comunicació amb famílies. Cap plataforma connecta els tres, i cada centre resol allò digital com pot (o no ho resol).

Bretxa en l'adopció de LMS. Mentre les universitats europees porten una dècada amb Moodle, Canvas o Blackboard integrats, a Andorra l'adopció de sistemes de gestió de l'aprenentatge és parcial i descoordinada. Els docents no han rebut formació estructurada en creació de contingut digital, avaluació online o analítica de l'aprenentatge.

Mercat petit, necessitat real. Les solucions edtech de mercat estan dissenyades per a universitats de 20.000 alumnes, no per a un ecosistema de pocs milers repartits en tres sistemes lingüístics. Això significa que la solució ha de ser **modular, lleugera i adaptada**, no un producte enterprise sobredimensionat.

Què es pot construir amb pragmatisme

LMS trilingüe modular. Una plataforma que suporti contingut en **CA, ES i FR** de manera nativa, amb interfície adaptada per idioma, no traduïda. Mòduls activables per tipus de centre: gestió de notes, biblioteca de recursos, avaluacions, comunicació amb famílies. Desplegable primer en un centre pilot i escalable a la resta.

Portal de formació contínua amb ecommerce integrat. Per a acadèmies com ESNA, inlingua o Copilots: catàleg de cursos online, matriculació amb pagament, accés a contingut sota demanda, certificats automàtics. Amb suport per a classes en directe (streaming) i contingut gravat, tot dins de la mateixa plataforma.

Dashboards de progrés per a docents i famílies. Anàlítica de l'aprenentatge accessible: quins alumnes avancen, quins es queden enrere, quins continguts generen més engagement. Visible per al docent en temps real i per a les famílies en un portal segur amb compliment APDA.

Integració amb sistemes existents. Connexió via API amb els sistemes administratius de cada xarxa escolar, sense substituir-los. Single sign-on perquè alumnes i docents no necessitin una altra contrasenya. Exportació de dades en formats estàndard (xAPI, SCORM) per a informes oficials.

El futur educatiu d'Andorra és digital (i trilingüe)

Andorra té un ecosistema educatiu únic al món, però la seva infraestructura digital no és a l'altura d'aquesta singularitat. Construir una capa tecnològica que respecti els tres sistemes, que funcioni en tres idiomes i que sigui prou lleugera per a un mercat de 79.000 persones no és trivial, però és perfectament viable. A AndorraDev desenvolupem plataformes e-learning, portals educatius multilingües i sistemes de gestió adaptats al context andorrà. Si vols digitalitzar el teu centre o la teva acadèmia sense dependre de solucions genèriques, [parlem-ne](#).

PARLEM DEL TEU PROJECTE

andorradev.com/contacte

info@andorradev.com